

Heemskerkse burgers voor sociale samenhang in Componistenbuurt

*Bruggenbouwers voor sociale samenhang:
Samen maken we de toekomst!*



Stichting Art26, duurzame brede school De Kariboe, fractie Partij van de Arbeid

A. Inleiding

In de Componistenbuurt wordt onvoldoende sociale samenhang ervaren. Uit gesprekken met bewoners uit verschillende straten, het buurtteam, beide basisscholen De Kariboe en Het Rinket, Woon op Maat, Stichting Welschap en politie is naar voren gekomen dat een structurele aanpak ter verbetering van de sociale samenhang noodzakelijk is. Ook in de rapporten van “Kinderen in Tel”, een samenwerkingsverband van 14 organisaties dat de leefsituatie van de Nederlandse jeugd jaarlijks onderzoekt, scoort de Componistenbuurt slecht.

Voor een goed functionerende samenleving is sociale samenhang van groot belang. Stichting Art26, de groene brede school De Kariboe en de Partij van de Arbeid pleiten voor de formatie van duurzame netwerken gericht op een duurzame verbetering van de sociale samenhang. Deze netwerken bestaan uit sleutelfiguren en belanghebbenden in de Componistenbuurt (onderdeel van Oosterzij) in Heemskerk. Vanuit die brede netwerken, met als basis de sociale samenhang in de buurt, worden vanuit De Kariboe en Het Rinket in samenwerking met vele organisaties o.a. lesprogramma's, activiteiten, deelprojecten en workshops uitgevoerd en evenementen georganiseerd in het kader van “Heemskerk, Burgers voor Sociale Samenhang”.

In samenwerking met de Brede school De Kariboe en Stichting Art26 stelt de fractie van de Partij van de Arbeid voor om een (proef)project uit te voeren om de sociale samenhang in deze buurt duurzaam te verbeteren. De gemeente heeft de regie van het project en de Stichting Art26 coördineert de uitvoering ervan in samenwerking met Brede school De Kariboe en andere betrokken organisaties.

B. Gebiedsomschrijving

Het gebied waarop het project in de Componistenbuurt betrekking heeft, wordt begrensd door de volgende straten:

Mozartstraat, Sweelinckstraat, Bachstraat, IngenHouszstraat, Handelstraat, Cesar Franckstraat, Beethovenstraat en Rossinistraat.

C. Analyse en doelstellingen project

Uit signalen van bewoners uit verschillende straten, het buurtteam Hart van Heemskerk en verschillende organisaties is de conclusie te trekken dat er onvoldoende sociale samenhang ervaren wordt in de Componistenbuurt (onderdeel van Oosterzij / Hart van Heemskerk). Er worden problemen ervaren in de openbare ruimte (bijvoorbeeld: overlast van jeugd, overlast door parkeer- en rijgedrag, vervuiling op straten en in winkelgebieden), in de wooncomplexen in verschillende straten (bijvoorbeeld: hinderlijk woongedrag, geluidsoverlast, hinder door drugs- en drankgebruik, dumpen van afval), op de basisscholen (bijvoorbeeld: relatie tussen leerproblemen en thuissituatie, problemen tussen leerlingen en de buurt) enzovoort.

De problemen worden niet alleen door bewoners en organisaties (scholen / Woon op Maat / politie) gesignaleerd maar komen ook tot uitdrukking in de positie van de buurt in de jaarlijkse meting die door het Verwey – Jonker Instituut wordt uitgevoerd in opdracht van 14

organisaties. In dit jaarlijkse onderzoek, dat de leefsituatie van de Nederlandse jeugd per provincie, gemeente en wijk rangschikt, komt de Componistenbuurt in 2010 op de 217^e plaats in de rangorde van alle buurten in Nederland. (voor nadere informatie zie bijlage 1) Daarmee bevindt deze buurt zich te midden van probleembuurten van de grote steden. De minst scorende buurt staat op plaats 1 en de best scorende buurt op de laatste plaats (nr. 4019). Nadere informatie over het onderzoek Kinderen in Tel: zie bijlage 1.

In de huidige structuur van het buurtgericht werken (buurtteam van vrijwilligers signaleert en coördineert) kan onvoldoende ingespeeld worden op deze situatie. Er ontbreekt een gestructureerde aanpak door de professionele organisaties, die verantwoordelijkheden hebben in de buurt. Daarom is het noodzakelijk om een project uit te voeren, waarbij de gemeente (de buurtcoördinator) de regie voert en de Stichting Art26 de feitelijke coördinatie verzorgt. Samenwerking tussen direct betrokken professionele organisaties in samenwerking met bewoners en buurtteam kan een positieve invloed hebben op de sociale samenhang, die ook duurzaam zal blijken te zijn. De belangrijkste doelstelling van het project is dat bewoners en organisaties elk afzonderlijk en gezamenlijk hun verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen straat en buurt.

Het risico bestaat dat de problemen verergeren als er geen professionele aanpak en samenwerking opgezet wordt. Juist door een gestructureerde en, waar mogelijk en / of nodig, integrale aanpak zullen de efficiency en effectiviteit van die aanpak vergroot worden.

D. Opzet van het project

1) Organisatie

De gemeente vervult via de buurtcoördinator de regierol in het project. Onderzoek, voorbereiding en uitvoering wordt verzorgd door StArt26 vanuit - en in nauwe samenwerking met - de duurzame brede school De Kariboe.

2) Stichting Art. 26

Stichting Art26 (StArt26) is een centrum voor duurzame ontwikkeling, verbindt kennis met de praktijk en ontleent haar naam aan artikel 26 van de Universele verklaring van de rechten van de mens:

1. Een ieder heeft recht op onderwijs; het onderwijs zal kosteloos zijn, althans wat het lager en basisonderwijs betreft. Het lager onderwijs zal verplicht zijn. Ambachtsonderwijs en beroepsopleiding zullen algemeen beschikbaar worden gesteld. Hoger onderwijs zal openstaan voor een ieder, die daartoe de begaafdheid bezit.

2. Het onderwijs zal gericht zijn op de volle ontwikkeling van de menselijke persoonlijkheid en op de versterking van de eerbied voor de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden. Het zal het begrip, de verdraagzaamheid en de vriendschap onder alle naties, rassen of godsdienstige groepen bevorderen en het zal de werkzaamheden van de Verenigde Naties voor de handhaving van de vrede steunen.
3. Aan de ouders komt in de eerste plaats het recht toe om de soort van opvoeding en onderwijs te kiezen, welke aan hun kinderen zal worden gegeven.

Duurzaamheid en duurzame ontwikkeling zijn bij uitstek een passend thema in het streven naar het bevorderen van sociale samenhang in de wijk. Duurzaamheid richt zich op drie gebieden, namelijk: ecologie, economie en sociaal-maatschappelijk.

Duurzame ontwikkeling veronderstelt een proces. Het begint bij een punt ergens in november 2010 waar gelijkgestemden vanuit De Kariboe elkaar hebben gevonden. Stichting Art26 is uitgegroeid tot een maatschappelijke onderneming. Zij bestaat uit een adviesraad en werkmaatschappij van personen met aantoonbare bestuurservaring, die specialisten zijn op het gebied van psychologie, sociologie, rechtswetenschappen, geschiedenis, bedrijfskunde, pedagogiek met ruime ervaring in non-profit- en profit organisaties en een grote betrokkenheid hebben met maatschappelijke vraagstukken en in deelprojecten naar noodzaak kunnen worden ingezet. StArt26 werkt momenteel samen met De Kariboe op bestuurlijk- en uitvoeringsniveau en heeft inmiddels een groot netwerk in Heemskerk en in de regio.

Voor nadere informatie aangaande de missie van StArt26: zie bijlage 2.

3) Deelnemende organisaties

De gemeente neemt de regie van het project op zich. StArt26 zorgt voor de coördinatie vanuit de duurzame brede school De Kariboe. Vanuit De Kariboe is StArt26 ontstaan en zij zal een fysieke plek innemen in het nieuwe gebouw van De Kariboe. De Kariboe maakt gebruik van het continuooster en heeft ruimte beschikbaar om een centrum voor de buurt te zijn vanuit de filosofie van de duurzame brede school. Voor nadere gegevens over de brede school: zie bijlage 3.

De volgende organisaties zijn ook bij het project betrokken: buurtteam Hart van Heemskerk, huurdersverenigingen, basisschool Het Rinket, Stichting Welschap, Stichting Woon op Maat, politie Heemskerk, Milieudienst IJmond, ondernemers/winkeliers e.a. Er zal ook contact worden gezocht met IJmond Groen en PWN. Voor de inbreng en rollen van de verschillende organisaties: zie bijlage 4.

4) Communicatie

Dit voorstel vloeit voort uit gesprekken met bewoners uit verschillende straten en met de Brede school De Kariboe en Stichting Art. 26. Ter voorbereiding van het voorstel is daarnaast overleg gevoerd met (vertegenwoordigers van) het buurtteam Hart van Heemskerk, de buurtcoördinator, Stichting Welschap, Woon op Maat, basisschool Het Rinket en de politie. Tevens zijn gesprekken gevoerd met alle portefeuillehouders.

Bij de uitwerking van het project zullen, afhankelijk van het deelproject of de activiteit, de direct betrokken bewoners en / of organisaties vanaf het begin inhoudelijk betrokken worden. Dit zal gebeuren via gesprekken in De Kariboe, Het Rinket of in Het Spectrum. Daarnaast worden bewoners schriftelijk geïnformeerd, o.a. via het buurtblad, Welschap, Woon op Maat en de scholen.

In overleg en in samenspraak met de bewoners en partnerorganisaties zal nader vastgesteld worden welke prioriteit aan de deelprojecten en activiteiten zal worden gegeven. De behoefte van de buurt is hierbij leidend. Er zal worden uitgegaan van datgene wat de bewoners en organisaties afzonderlijk en / of samen kunnen doen.

Daarbij gaan wij uit van de vooronderstelling dat door samenspraak, samenwerken en samendoen de effecten groter en meer zichtbaar worden. Ook op de lange termijn, omdat gestuurd wordt op duurzame verankering in de samenleving.

5) Mogelijke deelprojecten en activiteiten.

Mogelijke deelprojecten en activiteiten zullen uitgewerkt worden op basis van de problemen zoals deze ervaren worden in de buurt. Daarbij zal de energie primair gericht worden op het voorkomen en, waar nodig, trachten weg te nemen van de verschillende vormen van overlast, verbetering van de woon –en leefomgeving, verbeteren van de relatie tussen wonen en leerprestaties enzovoort.

Daarnaast zullen deelprojecten gericht zijn op het opzetten van een ontmoetingscentrum voor de buurt in de duurzame brede school De Kariboe, waar ouders, leerlingen, en alle buurtbewoners elkaar kunnen ontmoeten rondom duurzaamheidsthema's.

Het opzetten van kenniskringen voor een duurzame coalitie bestaande uit de partnerorganisaties en wijkbewoners.

Het opzetten van een netwerk van zelfstandige ondernemers in de wijk of een netwerk werkzoekenden.

Ook de andere deelprojecten en activiteiten zullen opgezet worden op basis van de gesprekken met bewoners, buurtteam en organisaties. De urgentie wordt bepaald door de behoefte en de mogelijkheden die er zijn.

Tevens zal de realisering mede bepaald worden door de hoeveelheid financiële middelen die vanuit de organisaties en vanuit fondsen en stichtingen beschikbaar komen.

E. Nadere uitwerking van het begrip "Sociale samenhang"

Onder duurzame ontwikkelingen verstaan we, zoals al opgemerkt, drie pijlers, namelijk: ecologische- economische- en sociaal-maatschappelijke ontwikkelingen. Binnen de laatst genoemde pijler is het bevorderen van sociale samenhang van groot belang voor een goed functionerende samenleving. Landelijk en lokaal hebben we te maken met onderwerpen zoals: veiligheid en welzijn, integratie en radicalisering, emancipatie en eigen verantwoordelijkheid, individualisering en globalisering, toename culturele diversiteit, sport en spelen, en de veranderende rol van de overheid.

In toenemende mate wordt duidelijk dat voor het oplossen van mogelijke problemen netwerken binnen de samenleving een essentiële rol vervullen. Een zorgvuldige samenstelling van een netwerk is een belangrijke voorwaarde voor succes. Deelnemers moeten zorgvuldig geselecteerd worden op het hebben van een sleutelfunctie binnen betreffende gemeenschap. Tevens is het raadzaam de selectie te baseren op een multidisciplinaire achtergrond. Een dergelijk netwerk functioneert als een bruggenbouwer in het kader van de sociale samenhang.

Sociale samenhang wordt zichtbaar in het dragen van verantwoordelijkheid voor elkaar, de wijk en de samenleving, in actieve maatschappelijke participatie en gemeenschappelijke waarden. De bruggenbouwers zijn maatschappelijk betrokken, bezitten sociale competenties, zijn ervan overtuigd dat toenadering mogelijk is en geloven in een sociale samenleving.

Het voornaamste doel van het netwerk van bruggenbouwers in de Componistenbuurt, is om een structurele "vinger aan de pols" voor de lokale sociale samenhang te zijn. Het netwerk zal zaken met betrekking tot de lokale sociale samenhang waarnemen. Wanneer de sociale samenhang bedreigd wordt, maar ook wanneer er kansen zijn om de sociale samenhang te versterken.

F. Koppeling sociale samenhang en gemeentelijk beleid

De gemeente Heemskerk heeft al jaren de ambitie om een duurzame gemeente te zijn. Dit streven uit zich op verschillende beleidsterreinen. Voorbeelden hiervan zijn: wonen en werken met een duurzaam karakter, duurzaam inkoopbeleid, personeelsbeleid gericht op de oudere werknemer en op het gebied van bedrijfshuisvesting en duurzaam ondernemen. Een voorbeeld daarvan is dat bij de aansluiting van Heemskerk op de Rijksweg A9 het bedrijventerrein "De Trompet" is gerealiseerd. De Trompet is een duurzaam bedrijventerrein. De planvorming is gericht op een duurzame ontwikkeling op basis van een beeld- milieukwaliteitsplan en een bestemmingsplan. Duurzaamheid wordt vertaald als optimale integratie van economische kwaliteit, milieukwaliteit en ruimtelijke kwaliteit. De Trompet is uniek en heeft een voorbeeldfunctie als het gaat om het terugdringen van een CO₂- emissie, het gebruik van een windturbine en de inrichting van een ecologische zone.

De gemeente weet dat steden en dorpen een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van een duurzame wereld. Ze zijn de thuishaven voor meer dan de helft van de wereldbevolking en verantwoordelijk voor 80% van de geproduceerde broeikasgassen.

Heemskerk wil het verschil maken, heeft de ambitie voor de inzet op duurzaamheid en geeft op deze wijze een impuls aan de toekomst van Heemskerk als millennium gemeente, waar het aantrekkelijk is te wonen en te werken.

Heemskerk heeft de kennis, de mensen, de creativiteit en de kracht om de stap naar permanente duurzaamheid te zetten. Het aanbrengen van een samenhang tussen de ecologische- economische- en sociaal-maatschappelijke ontwikkelingen zal de gezamenlijke inzet in de gemeente versterken.

Het is nu het moment om te handelen en resultaten te behalen door een structurele aandacht te hebben voor de verbetering van de sociale samenhang en die duurzaam te laten zijn. Hierbij is het belangrijk dat er een groter en actief draagvlak wordt gerealiseerd voor duurzame ontwikkelingen waarbij burgerparticipatie de leidraad is. Deze ambitie betekent een impuls om samen te werken met externe partijen en binnen de gemeente aan de realisatie van de duurzame doelstellingen.

Bijlage 1: databoek Kinderen in Tel

"Kinderen in Tel" is een samenwerkingsverband van Jantje Beton, UNICEF Nederland, Defence for Children, Stichting Kinderpostzegels Nederland, NSGK voor het gehandicapte kind, Johanna Kinderfonds, in samenwerking met de Stichting Alexander, Landelijk Actie Komitee Scholieren (LAKS), Jongerenorganisatie Beroepsonderwijs (JOB), Landelijk Cliëntenforum Jeugdzorg, Platform Ruimte voor de Jeugd, NUSO, Collegio, Scouting Nederland, die de leefsituatie van de Nederlandse jeugd per provincie, gemeente en wijk vanaf 2006 jaarlijks onderzoekt. Het Verwey-Jonker Instituut is verantwoordelijk voor de uitvoering van het onderzoek.

De algemene conclusie na zes jaar onderzoek is dat het gestaag beter gaat met de kinderen in Nederland, maar dat de verbeteringen niet ten goede kwamen aan alle kinderen.

“ De tweedeling tussen arme en rijke kinderen in Nederland was toegenomen. Terwijl de algehele situatie positief was, was in wijken die niet goed scoorden op algemeen kinderwelzijn, de situatie juist verslechtert.

De gegevens worden verzameld voor twaalf indicatoren die gebaseerd zijn op het VN Verdrag inzake de Rechten van het Kind. De indicatoren gaan bijvoorbeeld over het aantal tienermoeders, speelruimte, achterstandsl leerlingen, zuigelingensterfte, jeugdwerkloosheid, kinderen in uitkeringsgezinnen, kindersterfte, kindermishandeling.

Volgens het Databoek 2010 was er in de afgelopen vijf jaar sprake van een verbetering op de meeste indicatoren, maar de verschillen binnen de gemeenten zijn groter worden. In de minst scorende wijken van Nederland is de situatie nauwelijks verbeterd. De vastgestelde verbeteringen kwamen vooral ten goede aan kinderen in de best scorende wijken. Voor de meest actuele gegevens wordt in april 2012 het Databoek 2011 gepubliceerd.

De Nekslot, wijknummer 1962 in Heemskerk, waar de Componistenbuurt onder sorteert, neemt de 217e plaats in op de lijst van rangorde van alle wijken (1 t/m 4033) in Nederland. De best scorende wijk staat onderaan de lijst, de minst goed scorende wijk staat op nummer 1 in de lijst. Om een indruk te geven: de Componistenbuurt staat vermeld tussen de probleemwijken van de grote steden. Het totaaloverzicht op de kaart van Nederland, dat in het databoek 2010 is opgenomen, maar dat in 2008 is opgesteld, laat ook feilloos zien dat Heemskerk in de rangorde hoog op de lijst staat.

Het is daarom des te belangrijker om juist in de Componistenbuurt de sociale samenhang te bevorderen.

Bijlage 2: Missie StArt26

Tot de missie van StArt26 behoort het bevorderen van de sociale samenhang gericht op de wijk of buurt. Hierbij wordt uitgegaan van een algemeen kader van drie niveaus die onder meer zijn gebaseerd op de Nationale Unesco Commissie 2002, namelijk:

- Het microniveau van persoonlijke relaties en netwerken waaraan mensen deelnemen
- Het mesoniveau van contacten en relaties tussen verschillende groepen onderling
- Het macroniveau waarbij het gaat om de betrokkenheid van burgers bij de samenleving en de binding met de nationale identiteit

Deze drie niveaus komen overeen met zelf versterking- en participatiedoelstellingen van individuen of groepen in de samenleving op respectievelijk persoonlijk, sociaal en politiek gebied.

StArt26 is van mening dat sociale samenhang interactie nodig heeft, maar er kan geen samenhang ontstaan zonder kennis en respect voor elkaars cultuur, leefgewoonten en werkwijze in de meest brede zin van deze begrippen.

Daarnaast is het essentieel dat er gestreefd wordt naar continuïteit. Projecten moeten worden omgezet in het creëren van duurzame relaties en samenwerkingsverbanden om mensen blijvend aan de maatschappij te laten deelnemen. Als mensen zich serieus genomen voelen in hun behoeften en talenten, werkt dat stimulerend voor een gelijkwaardige deelname aan de maatschappij (of minimaal de wijk) en zal uiteindelijk mogelijkerwijze bijdragen aan hun betrokkenheid daarbij. Dimensies waarop dat tot uiting komen zijn het gevoel van thuishoren, insluiting, deelname, erkenning en legitimiteit.

Op wijk- of buurniveau kunnen vier verschijningsvormen worden onderscheiden.

1. contact en ontmoeting,
2. sociaal netwerk en dingen samen doen
3. wederzijdse hulprelaties en
4. gezamenlijke activiteiten in de buurt.

StArt26 wil visie vertalen naar gedrag en goede voorbeelden van handelen in de wijk door belanghebbenden laten zien.

Bijlage 3: Brede school De Kariboe

BREDE SCHOOL DE KARIBOE NU.

De Kariboe begint in dit schooljaar 2011-2012 met een nieuw onderwijsconcept en andere schooltijden. Het wordt een brede school met continuo-rooster, gebaseerd op het schoolprofiel 'duurzame school'. Het schoolprofiel en de slogan '**Samen maken we de toekomst**' drukken kernachtig uit wie we zijn en waar we voor staan.

Er zijn er drie redenen om dit te doen. Allereerst zal begin 2012 de deuren worden geopend van een nieuw gebouwde, duurzame school. Ten tweede denken wij dat spelen en leren in en over de natuur goed is voor de ontwikkeling van kinderen. En ten derde willen wij met onze nieuwe lestijden werk maken van onze maatschappelijke verantwoordelijkheid ten aanzien van een sluitend dagarrangement voor kinderen.

Met ingang van maart 2012 zal brede school De Kariboe zijn deuren officieel openen in een splinternieuw gebouw aan de Rameaustraat te Heemskerk. Vanaf dat moment zal er vanaf 8:15 uur 's ochtends tot 18.30 uur 's avonds sprake zijn van een passend en aaneengesloten aanbod voor kinderen van 2 tot en met 13 jaar. Bij de opzet en ontwikkeling van brede school de Kariboe zijn naast de basisschool ook de peuterspeelzaal en de naschoolse opvang (NSO) van Welschap betrokken. Brede school de Kariboe zal het kloppend hart worden van de wijk, een ontmoetingsplek voor jong en oud. Er zal na schooltijd ruimte zijn voor spannende en ontspannende activiteiten in de natuur, voor cultuur en expressie (theater, dans), en voor buurt- en wijkactiviteiten.

De keuze om een brede, groene en duurzame school te zijn, is het kompas voor het avontuur dat het onderwijs aan iedereen die erbij betrokken is, biedt. Leerkrachten, ouders en kinderen zullen er in de loop van de tijd handen en voeten aan geven. Het zal een reis zijn waarop we samen zullen spelen, leren en groeien. Het klinkt misschien een beetje hoogdravend, maar de aarde is onze enige leefwereld. Daar moeten we zuinig mee omgaan. Daarnaast doet onze moderne maatschappij een beroep op nieuwe vaardigheden. Kennis is tegenwoordig via het internet overal voorhanden. Cruciaal is het leren beoordelen en toepassen van die kennis, het leren plannen en het nemen van verantwoordelijkheid voor je eigen handelen. Het is onze primaire taak als basisschool om kinderen de basisvaardigheden taal, rekenen en lezen goed aan te leren. Daarnaast willen wij de talenten van kinderen ontwikkelen, uit elk kind halen wat erin zit. Ieder kind is anders en leert anders.

Het onderwijsteam heeft duidelijk affiniteit met natuur en milieu. Ons profiel van duurzame ontwikkeling geeft ons gelegenheid hier meer werk van te maken. In de eerste plaats via ons gebouw en onze natuurspeelplaats. De natuur beleven, de natuur zelf meemaken, er midden in staan, er dingen in doen in plaats van er alleen via boeken en de tv, van een afstandje dus, naar te kijken, zijn van onschatbare waarde. Hier leren en waarderen kinderen steeds meer over en van de rijkdom en de diversiteit van de natuur. Van daaruit groeien het gevoel van noodzaak en de energie om voor de natuur en ons leefmilieu op te komen. We zoeken de profilering van onze school niet alleen in het gebouw en de natuurspeelplaats, maar proberen deze ervaringen ook in het onderwijs te integreren. Kinderen kunnen naar aanleiding van wat zij al spelend en werkend in de schooltuin, de natuurspeelplaats en het duurzame gebouw ervaren veel leren; dit gebeurt echter alleen wanneer zij het hoe en waarom daarvan leren begrijpen.

Duurzame ontwikkeling vraagt om keuzes die soms net iets anders liggen dan onze eerste impuls ons ingeeft. Eigenbelang en resultaten op de korte termijn zullen op den duur plaats moeten maken voor rekening houden met velen en met successen op de langere termijn.

Wij vinden dat wij als school een rol hebben om leerprocessen daartoe in gang te brengen. Daarvoor hoeven wij het roer niet radicaal om te gooien. Binnen onze methodes voor natuuronderwijs, geschiedenis en aardrijkskunde liggen mogelijkheden te over als het gaat om de nauw verbonden onderwerpen 'burgerschap' en 'duurzaamheid'. Wie een 'groene, duurzame' bril opzet, begrijpt meteen het belang van de geschiedenislessen over jagers en verzamelaars of over het proces van industrialisatie. Die ziet mogelijkheden om het begrip duurzaamheid aan te kaarten. En om onze afhankelijkheid van de natuur, ons gebruik en verbruik van de natuur, een rechtvaardige verdeling en duurzame ontwikkeling ter sprake te brengen.

Bijlage 4: Organisaties

1. **Gemeente Heemskerk**
Rol: projecteigenaar
Bijdrage:
Inzet van buurtcoördinator en combinatiefunctionarissen met als doel de samenwerking tussen de verschillende organisatie te versterken en de doorgaande ontwikkel- en leerlijn voor kinderen en jongeren in de wijk te benutten.
Middelen binnen beleidskaders
2. **Buurtteam Hart van Heemskerk**
Rol: netwerkpartner
Bijdrage:
Inzet middelen binnen beleidskaders
3. **StArt26- maatschappelijke onderneming**
Rol: netwerkpartner
Bijdrage: middelen binnen strategisch beleidsplan duurzaamheid: onafhankelijk projectadvies, coaching, projectplannen, project coördinatie, verzorgen subsidieaanvragen, masterclasses, trainingen, workshops, evenementen op offertebasis
4. **Openbare basisschool De Kariboe**
Rol: netwerkpartner, centraal uitvoeringsinstelling projectactiviteiten, centraal aanspreekpunt duurzaamheid in de wijk.
Bijdrage: Inzet middelen binnen beleidskaders
5. **Basisschool Het Rinket**
Rol: netwerkpartner
Bijdrage: inzet middelen en activiteiten binnen beleidskaders
6. **Politie**
Rol: netwerkpartner
Bijdrage: inzet middelen en activiteiten binnen beleidskaders
7. **Stichting Welschap**
Rol: netwerkpartner
Bijdrage: Inzet middelen en activiteiten binnen beleidskaders
8. **Stichting Woon op Maat / huurdersverenigingen**
Rol: netwerkpartner
Bijdrage: middelen binnen strategisch beleidsplan
9. **Milieudienst IJmond**
Rol: netwerkpartner
Bijdrage:
Binnen dienstverlening contract gemeente en binnen beleidskaders
10. **Duurzame ondernemers / winkeliers**
Rol: netwerkpartners nog nader te werven
Bijdragen: nog nader in overleg te bepalen
11. **Andere belanghebbenden**
Rol: netwerkpartners nog nader te werven
Bijdragen: nog nader in overleg te bepalen

Mogelijke andere partners: IJmond Groen, PWN, verenigingen huiseigenaren